# PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp** | **MĨ THUẬT 6**  **CHỦ ĐỀ: BIỂU CẢM CỦA MÀU SẮC**  **Bài 1: TRANH VẼ THEO GIAI ĐIỆU ÂM NHẠC** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | C:\Users\TPCPT\Downloads\z2736343631681_8bb7f8befa76e56a3d0ba42e24fb6178.jpg  C:\Users\TPCPT\Downloads\z2736343604013_c7acf3632b1ebf524dd8f3312b695d4a.jpg  C:\Users\TPCPT\Downloads\z2736343564701_d97dc21cc9ac0d75a93ff13f492a3887.jpg  C:\Users\TPCPT\Downloads\z2736343585495_6c111844a6d93a80c5921bcbc3b2ad52.jpg  **I. MỤC TIÊU**  **1. Kiến thức**  - Nhận biết được chất cảm trong tranh.  - Biết được chấm nét, hình màu, chất cảm trong vẽ tranh  - Chỉ ra được nhịp điệu của nét, hình, màu trong sản phẩm mĩ thuật.  - Biết được nhịp điệu, tỉ lệ cân bằng của chữ, hình, màu trong sản phẩm mĩ thuật.  **2. Kĩ năng**  - Quan sát và nhận thức.  - Sáng tạo, ứng dụng vào sản phẩm mĩ thuật.  - Phân tích và đánh giá sản phẩm.  **3. Phẩm chất**  - Tích cực tự giác và nỗ lực học tập.  - Bước đầu thể hiện tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.  - Bước đầu hình thành thói quen và nhu cầu tự luyện tập.  **II. NỘI DUNG BÀI HỌC**  **Chuẩn bị của học sinh**   * SGK, đồ dùng học tập, giấy tập, giấy A4, màu vẽ, bút vẽ, kéo, thước kẻ.   *- GV cho HS Nghe nhạc, vận động theo giai điệu, tiết tấu của bản nhạc và di chuyến bút vòng quanh giấy.*    **Cách tạo tranh từ mảng màu yêu thích**  - **Khái niệm:** Vẽ tranh theo nhạc là cách thể hiện cảm xúc, giai điệu, tiết tấu của âm thanh bằng đường nét, màu sắc, nhịp điệu của các chấm, nét, màu.  - Các bước thực hiện :  + Sử dụng một khung giấy xác định mảng màu yêu thích trên bức tranh.  + Cắt mảng màu đã chọn ra khỏi bức tranh lớn.  + Vẽ thêm (chấm, nét, màu) để làm rõ hình tưởng tượng trong bức tranh.  ***- Sau khi hoàn thành sản phẩm, ta được bức tranh sáng tạo theo trí tưởng tượng trên nền giấy màu. HS giữ sản phẩm lại để học tiếp bài sau.*** |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | Yêu cầu kiểm tra sau bài học:  - HS chỉ ra được sự biểu cảm của chấm, nét, màu trong tranh.  - Tạo được bức tranh tưởng tượng từ giai điệu âm nhạc.  - Cảm nhận đưoợc sự tương tác giữa âm nhạc và hội họa. |